

MentornetDK's formål er, at øge tosprogede elevers netværk og viden om muligheder i henholdsvis uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet for på sigt selv, at kunne gennemføre en uddannelse og få et arbejde. I dette projekt sker det ved at en civile borgere indgår i en frivillig guide relation (mentorrelation) med en elev.

Dansk Flygtningehjælp har arbejdet med mentorskaber siden 2002, og på landsplan er der etableret over 500 "mentorskaber". Det er Dansk Flygtningehjælps erfaring, at mange borgere i Danmark ønsker at yde en frivillig indsats til gavn for integrationen

MentornetDK stiller fire krav til de frivillige guides:

- Skal have tid til at mødes med eleven ca. hver 14. dag, under skyldig hensyntagen til begges dagligdag
- Vi forventer, at guiden er indstillet på at gøre sit til, at mentorskabet som minimum varer et halvt år. Herefter er det op til begge parter, hvorvidt mentorskabet skal fortsætte
- Hvis elevens familie ønsker at hilse på guiden, skal dette ønske efterkommes én gang, men guiden må ikke blive familiens mentor
- Det er guidens ansvar, at der altid er aftalt en ny mødedato

Det er vores erfaring, at de elever, der har størst gavn af en guide (mentor), er dem der kan og vil gennemføre en uddannelse, men er i tvivl om hvordan. Det særlige ved denne guideordning er, at guiden følger den unge i hele den aftalte periode, uanset om den unge under vejs skifter uddannelse eller er udenfor uddannelse.

Effekten af makkerskaberne er mangfoldige, hvilke illustreres af nedenstående citater:

Underviserne fortæller, at eleverne bliver mere målrettet og fokuseret på at gennemføre uddannelsen. De stiller mere kvalificerede spørgsmål og virker mindre forvirrede. "Det er som om der er gået en prås op for dem!"

De tosprogede fortæller at ved at lære et voksen dansker at kende, er begrebet uddannelse og arbejde blevet langt mere håndgribeligt.

- "Han fortalte mig alt om hans egen uddannelse, og hvordan han har fået det job han har i dag. Og ved du hvad, han havde også været i tvivl mange gange!"
- "Jeg var meget i tvivl om jeg havde valgt den rigtige uddannelse. Det snakkede jeg rigtigt meget med min mentor om, jeg blev klar over at den uddannelse, jeg var i gang med, kunne bruges til meget mere end jeg anede."
- "Han hjalp mig rigtigt meget, da jeg skulle finde praktikplads – uden ham var det aldrig lykkedes!"
- "Jeg havde store problemer med min familie, de synes ikke jeg skulle tage en uddannelse. Min guide (mentor) var en stor hjælp, og efter mødet med min familie blev alt meget lettere."
- "Jeg er meget interesseret i politik og sport, så hjalp min guide (mentor) mig, og nu er jeg medlem af et politisk parti og spiller volleyball.

Guiden udtrykker stor tilfredshed med at kunne gøre en forskel samt, at samværet med den tosprogede elev har været berigende og tankevækkende. Når guiden hører, hvad eleven har fået ud af deres møder, siger de næsten samstemmende: "Det er da utroligt, at der er kommet så meget ud at den lille smule jeg har fortalt – det var jo bare almindeligheder!"

Vil du vide mere, så gå ind på vores hjemmeside: www.flygtning.dk/mentorprogrammer